

Культ Лосося на Сахалине



Сергей Макеев
www.sakhtaimen.ru

Почему Лосось?

- Лосось – основа жизни сахалинской природы.
- Лосось – главная пища древнего человека.
- Лосось – продукт питания, деликатес.
- Лосось – занятость и отдых населения.
- Лосось – индикатор здоровья экосистем.
- Лосось – уникальный научный объект.
- Лосось – символ, сокровище и надежда на выживание.

Итак, Лосось имеет все слагаемые культовости: новизна и особенность; признание; важность; беззаветное служение; энергетическое спонсирование.

Остров Сахалин похож на рыбу, все здесь тесно связано с рыбой, в первую очередь, семейства лососевых. Поэтому было неизбежно, что здесь возник Культ Лосося и его многочисленные адепты.

Мы давно уже размышляем на тему Кюльта Лосося и давно для себя ответили на вопрос: Почему Лосось?

Итак, Лосось имеет все слагаемые культовости: новизна и особенность; признание; важность; беззаветное служение; энергетическое спонсирование.

Хранители живого серебра

«Голубой патруль» следит за чистотой водоемов, ведет работы по озеленению и укреплению берегов, спасает мальков, разъясняет Правила рыболовства.



В советское время Министерство рыбного хозяйства всячески поддерживало движение «Голубых патрулей», они создавались почти при каждой школе. Мы создавали отряды «ГП» с 1982 года и до сих пор не бросаем. Даже выпустили книжку «Хранители живого серебра».

Когда в начале 2000-х мы выбирали живой символ общественной кампании «Живое море», решение было единодушным: Лосось нас легко объединяет во всех регионах Дальнего Востока и даже через океан. Потом число работающих по лососевым программам постоянно росло: международный «Центр дикого лосося», фонд «Дикая природа Сахалина», АНО «Сахалинская лососевая инициатива», «Анивский бассейновый совет», СООО «Клуб Бумеранг» и многие другие.

Авторские проекты

- Наблюдай лосося
- Лососевый Фестиваль
- Усыновим ручей
- Живое серебро
- Уважай реку
- Проведи день с лососем
- Класс под профилем рыбы
- Спецкурс в СахГУ...



Узнать. Полюбить. Сохранить.

Наблюдай лосося

С 2004 г. – 83 экскурсии, более 2000 учеников, 80 учителей, 100 волонтеров



Автор сообщения разработал немало образовательных, просветительских и природоохранных проектов под общим слоганом «Узнать. Полюбить. Сохранить». Много позже я узнал, что это вполне соответствует компонентам социального познания: когнитивному, аффективному и конативному.

«Наблюдай лосося» - удачная адаптация американской программы полевых экскурсий Salmon Watch. Основное отличие в том, что волонтерами программы являются не только специалисты, но и подготовленные в партнерских школах старшекласники. Дети имеют редкую возможность увидеть в природе нерест лососей и определить качество воды.

Лососевый Фестиваль

2003 – 2011 гг.
более 3000
участников



Усыновим ручей



Первыми в России мы начали проводить празднование Лосося. В Фестивалях участвовали детские группы из разных районов острова и все желающие.

Отряд ГП Анивской СШ №2 взял под опеку ручьи Заречный и Луговой. Улучшены местообитания для симы, в том числе исправлен дефектный кульверт. Если даже эти дети ничего больше не добьются в жизни, этот успех останется с ними навсегда. Каждая группа может усыновить свой водоток или его часть. Для выполнения проекта разработана 5-шаговая стратегия.

Живое серебро



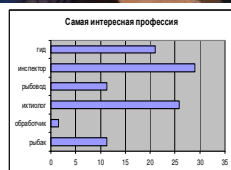
Уважай реку



«Живое серебро» - это тоже практический природоохранный проект. После весенних паводков в остаточных водоемах погибают мальки лососей. Мы их спасаем, выпускаем, пожелав счастливого пути, а потом рассчитываем экономическую стоимость возврата взрослых лососей. Мальчишки, заглянувшие в глаза спасенным рыбкам, никогда не поднимут руку на них, когда они вернутся.

Проект «Уважай реку» посвящен изучению строения лососевой реки и основных функций речных структур. В российской науке и практике есть огромный пробел – современные методы восстановления рек не применяются в качестве мер рыбохозяйственной мелиорации. Детские группы могут многое сделать для здоровья рек.

Класс под профилем рыбы



В Анивской школе № 2 есть кабинет, который мы назвали «Класс под профилем рыбы». В нем слушатели могли узнать о шести основных профессиях рыбной отрасли: рыбак, рыбообработчик, ихтиолог, рыбовод, инспектор, гид рыболовного туризма, где можно получить обучение по этим профессиям и где получить работу в нашем районе. Постоянно проводилось тестирование, например, на диаграмме видно, какие профессии ребятам наиболее интересны.

Также при школе была создана «Школа волонтеров», в которой ребята готовились по всем нашим программам.

АНО «Сахалинская лососевая инициатива»

- Лососевый дозор
- Капелька
- Живи, лосось!
- Лососевый Форум
- Экскурсии на ЛРЗ

СООО «Клуб Бумеранг»

- Подводные экскурсии
- Сохраним лосося вместе!
- Друг-лосось
- Игра

Сахалинский Лососевый Парк

ООПТ, визит-центр, Музей лосося, экотропа, научные и учебные программы



Образование, просвещение, наука, сохранение, восстановление, туризм, профориентация, культура, сотрудничество

Проекты других организаций, конечно, тоже достойны внимания.

Были и неудачи. Здание, которое планировалось как визит-центр Сахалинского Лососевого Парка, признано бесхозным и сейчас Анивская мэрия хочет перенести его в другое место и сделать всего лишь лыжной базой.

Экологическое образование

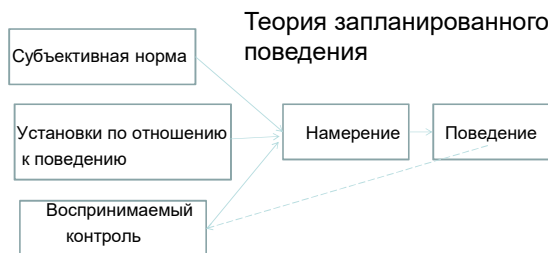
Высшей целью экологического образования (и просвещения, и воспитания) у нас является формирование так называемого «экологического сознания». Однако само это понятие в силу своей масштабности достаточно размыто, его критерии не выделены, неясны пути. Отечественный подход недостаточно определенный, конкретный, имеет слишком широкий охват.

Нацеленность на глобальные категории и желание сформировать эчеловека на данном этапе в какой-то мере контрастирует с реалиями окружающего мира. Направлены наши усилия в основном на детей младшего и среднего школьного возраста, хорошо воспринимающих различные программы, а потом образователи часто их «теряют».

Смолова Л. В. 2010. Психология взаимодействия с окружающей средой

Технологии изменения поведения

А если наоборот - сначала попытаться изменить поведение людей на экологически приемлемое?



Ajzen I. 1991. The Theory of Planned Behavior

Автор сообщения убедился в низкой эффективности традиционного экологического образования и долго искал ответ, почему так происходит.

Во многих развитых странах действует противоположный подход, и он успешен. Сначала стараются изменить поведение людей, а потом приходят к воспитанию сознания.

Предшествующее и последующее вмешательство

Информирование, представление знаний, принятие обязательств, напоминания о желаемом поведении, система подсказок...

Наказания, награды, стимулирование, обратная связь...

ABC (Antecedent, Behavior and Consequence) – Analysis (-Plan)

Dunlap G. et al., 1995. Modifying Activities To Produce Functional Outcomes

Социальная диффузия



Rogers E. 1971. Diffusion of Innovation

Развитие принципа «поймал-отпусти» в отношении сахалинского тайменя и молоди симы.



Результат достигается простыми и понятными методами, главное, чтобы они были целенаправленными и интенсивными.

Такой подход можно было бы, например, применять в отношении целевой группы рыболовов-любителей для сохранения популяций сахалинского тайменя и симы. Когда число последователей принципа «поймал-отпусти» достигнет раннего большинства, новое поведение войдет в моду и будет необратимым.

Новая программа

- **Миссия:** Сохранение и приумножение биологического разнообразия лососевых рыб Сахалинской области и мест их обитания посредством ознакомления населения Сахалинской области с их жизнью, экосистемами и основами их устойчивого использования.
- **Направления работы:** Эколого-просветительские программы по ознакомлению с жизнедеятельностью лососевых рыб и состоянием их мест обитания, учебные экологические экскурсии, волонтерские природоохранные проекты.
- **Модули (формы работы):** Музей Лосося в Сити-Молле, экологическая тропа «Путь Лосося» у «Артека», Дом Лосося в с. Поречье, сайт www.друг-лосось.рф, другое.

Спасибо за внимание!



Предлагается концепция новой комплексной программы, автор ищет всемерной поддержки ее проведению. Как ни странно, региональная власть и бизнес пока не обращают внимания на эти перспективы.

Презентация представлена на семинаре «Организация исследовательской и проектной деятельности школьников Сахалинской области в рамках регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса» 14 августа 2018 г.– ГБОУ ДО «Областной центр внешкольной воспитательной работы»